

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
д.э.н., доцент Бубнов В. А.



26.06.2023 г.

Рабочая программа

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности
Специальность 21.02.19 Землеустройство
Базовая подготовка

Иркутск
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.19 Землеустройство базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- демонстрирует определения понятий, владение методами безопасного поведения в условиях ЧС и техногенных катастроф,
- определяет потенциальные опасности и их последствия в быту и в профессиональной деятельности;
- осуществляет выбор способов защиты населения;
- описывает основные виды вооружения, организацию призыва на военную службу, области использования профессиональных знаний при исполнении обязанностей ВС;
- проводит обоснованный выбор алгоритма оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- применяет меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- выбирает СИЗ от оружия массового поражения;
- определяет военно-учетные специальности, родственные полученной специальности;
- использует способы саморегуляции и способы выхода из конфликтов,
- предлагает алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Изучение дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций:

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 22 часов

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (Заочное обучение):

максимальной учебной нагрузки обучающегося **90** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **12** часов;
самостоятельной работы обучающегося **78** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе: лекции	51
практические занятия	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>зачет</i>

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	78
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
<i>Реферат, доклад, сообщение, исследование.</i>	
<i>Прмежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел I. Введение		2	
Тема 1.1. Введение в специальность	Содержание учебного материала Актуальность изучения дисциплины. Цель и задачи курса. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе.	2	ОК02,
Раздел 2. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях			
Тема 2.1. Организация гражданской обороны.	Содержание учебного материала. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	22 2	ОК02,
Тема 2.2 Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оповещение населения об опасности, средства индивидуальной и инженерной защиты населения от поражающих факторов оружия массового поражения	Содержание учебного материала	2	ОК02, ОК07
	Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и вооружение.		
	Назначение и боевые свойства химического оружия. Классификация отравляющих веществ. Основные свойства биологических средств. Особенности их воздействия на организм человека, животных и растения.		
	Классификация средств индивидуальной защиты. Медицинские средства защиты.		
	Способы, средства и порядок оповещения населения. Действия по сигналам оповещения.		
	Понятие об АСНДР. Эвакуация населения.		
	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. + Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.		

	В том числе практических занятий Изучение и выполнение нормативов по надеванию противогаза.	2	
	В том числе практических занятий Понятие о средствах коллективной защиты: убежище, противорадиационное укрытие, укрытие простейшего типа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Знаменитые бункеры и убежища (Сталина, Гитлера, Черчиля, и др.). Современные убежища –опыт зарубежных стран.	2	
Раздел 3 РСЧС. Защита населения при ЧС			
Тема 3.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	16	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи системы.	2	ОК02, ОК07,
Тема 3.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.	Содержание учебного материала		ОК02-ОК07,
	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	2	
	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Защита населения при чрезвычайных ситуациях на примере высотных сооружений мира.	2	ОК 02, ОК 07
	Самостоятельная работа обучающихся. Защита населения при чрезвычайных ситуациях на транспорте.	2	ОК 02, ОК 07
Самостоятельная работа обучающихся. Способы пожаротушения на предприятиях.	2	ОК 02, ОК 07	
Тема 3.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке.	Содержание учебного материала	2	ОК 02-ОК 07,
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке.		
Раздел 4. Основы военной службы		38	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	22	

Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.	История создания Вооруженных сил Российской Федерации и их предназначение Военные реформы в России.	2	OK02, OK04,
	Структура современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Система руководства и управления Вооруженными силами.	2	
	Состав и структура Вооруженных сил России. Виды и рода Вооруженных сил РФ их цели и задачи	2	
	Войска, не входящие в состав ВС РФ. Военные образовательные учреждения.	2	
	Воинская обязанность. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке.	2	
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности : особенности и предназначение	2	
	Служба по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Российские воинские традиции.	2	OK 02, OK 04
	Самостоятельная работа обучающихся Современная техника, стоящая на боевом дежурстве в ВС РФ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Погоны и знаки различия военнослужащих России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Уставы ВС РФ	2	
	Содержание учебного материала		OK03 OK04, OK06, OK.10
	Военная присяга. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего.	2	
	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Боевое Знамя воинской части. Военные ордена как знак доблести героя.	2	OK 02,OK 08	

Тема 4.2 Огневая подготовка.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК07, 6
	Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата АК -74. Чистка, смазка и хранение автомата.		
	Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Проведение неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отработка нормативов по неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Проведение тренировочных стрельб из учебного оружия.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Легендарные виды оружия (на примере АК-74, «Катюша» танк Т-34). Ручные осколочные гранаты.	2	
Самостоятельная работа обучающихся. Огнестрельное оружие Калашникова Модификации АК	2		
Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи			
Тема 5.1 Медико-санитарная подготовка.	Содержание учебного материала	12	ОК02, ОК07,
	Понятие и определение первой помощи. Оказание первой доврачебной помощи.	2	
	Понятие травмы. Меры профилактики травматизма.	2	
	Общие сведения о ранах. Обработка ран.	2	
	Инфекционные заболевания. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. Иммунитет и методы иммунопрофилактики.	2	
	Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах и ожогах. Основные признаки внутреннего кровотечения. Остановка кровотечения при помощи жгута или закрутки.		

	Инфекционные заболевания которые были побеждены иммунопрофилактикой	2	ОК 02, ОК 08
Всего		90	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** заочное отделение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел I. Введение		2	
Тема 1.1. Введение в специальность	Содержание учебного материала	2	ОК02,,
	Самостоятельная работа обучающихся Актуальность изучения дисциплины. Цель и задачи курса. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе.		
Раздел 2. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях			
Тема 2.1. Организация гражданской обороны.	Содержание учебного материала.	2	ОК02, ,
	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.		
Тема 2.2 Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оповещение населения об опасности, средства индивидуальной и инженерной защиты населения от поражающих факторов оружия массового поражения	Содержание учебного материала	4	ОК02, ОК07
	Самостоятельная работа обучающихся Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и вооружение. Назначение и боевые свойства химического оружия. Классификация отравляющих веществ.. Основные свойства биологических средств. Особенности их воздействия на организм человека, животных и растения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация средств индивидуальной защиты. Медицинские средства защиты.		
	Самостоятельная работа обучающихся Способы, средства и порядок оповещения населения. Действия по сигналам оповещения.		

	Самостоятельная работа обучающихся Понятие об АСНДР. Эвакуация населения.	2		
	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение и выполнение нормативов по надеванию противогаза.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие о средствах коллективной защиты: убежище, противорадиационное укрытие, укрытие простейшего типа.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Знаменитые бункеры и убежища (Сталина, Гитлера, Черчиля, и др.). Современные убежища –опыт зарубежных стран.	2		
Раздел 3 РСЧС. Защита населения при ЧС				
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи системы.	2	ОК02, ОК07,	
Тема 3.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.	Содержание учебного материала	16	ОК02-ОК07,	
	Самостоятельная работа обучающихся Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.			
	Самостоятельная работа обучающихся. Защита населения при чрезвычайных ситуациях на примере высотных сооружений мира.	2		ОК 02,ОК 07
	Самостоятельная работа обучающихся. Защита населения при чрезвычайных ситуациях на транспорте.	2		ОК 02,ОК 07
	Самостоятельная работа обучающихся. Способы пожаротушения на предприятиях.	2		ОК 02,ОК 07
	Содержание учебного материала	2		

Тема 3.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке.	Самостоятельная работа обучающихся Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке.		ОК 02-ОК 07,	
Раздел 4. Основы военной службы		48		
Тема 4.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.	Содержание учебного материала	22	ОК02, ОК04,	
	Самостоятельная работа обучающихся История создания Вооруженных сил Российской Федерации и их предназначение Военные реформы в России.	2		
	Структура современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Система руководства и управления Вооруженными силами.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Состав и структура Вооруженных сил России. Виды и рода Вооруженных сил РФ их цели и задачи	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Войска, не входящие в состав ВС РФ. Военные образовательные учреждения.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Воинская обязанность. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности : особенности и предназначение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Служба по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Российские воинские традиции.	2		ОК 02, ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся Современная техника, стоящая на боевом дежурстве в ВС РФ	2		
Самостоятельная работа обучающихся Погоны и знаки различия военнослужащих России.	2			
Самостоятельная работа обучающихся	2			

	Уставы ВС РФ		
	Содержание учебного материала		OK03 OK04, OK06, OK.10
	Самостоятельная работа обучающихся Военная присяга. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Боевое Знамя воинской части. Военные ордена как знак доблести героя.	2	OK 02,OK 08
Тема 4.2 Огневая подготовка.	Содержание учебного материала	2	OK 02 OK07, 6
	Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата АК -74. Чистка, смазка и хранение автомата.		
	Самостоятельная работа обучающихся Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат.	2	
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся Проведение неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отработка нормативов по неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Проведение тренировочных стрельб из учебного оружия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Легендарные виды оружия (на примере АК-74, «Катюша» танк Т-34). Ручные осколочные гранаты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Огнестрельное оружие Калашникова Модификации АК	2	
Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи			
Тема 5.1 Медико-санитарная подготовка.	Содержание учебного материала	8	OK02, OK07,
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие и определение первой помощи. Оказание первой доврачебной помощи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие травмы. Меры профилактики травматизма.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Общие сведения о ранах. Обработка ран.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Инфекционные заболевания. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. Иммунитет и методы иммунопрофилактики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях	2	
	В том числе, практических занятий		
	Приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах и ожогах. Основные признаки внутреннего кровотечения. Остановка кровотечения при помощи жгута или закрутки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Инфекционные заболевания которые были побеждены иммунопрофилактикой	2	ОК 02, ОК 08
Всего		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

3.2. Информационное обеспечение обучения

- мультимедийный проектор;
- ноутбук

Учебно-методическая документация:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.
2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

Основные источники:

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN : 978-5-406-08196-9. – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники

1. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> (дата обращения: 10.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

Интернет-ресурсы

1. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с.
3. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471671> (дата обращения: 02.07.2021).

5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.
6. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znanium.com/>
8. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>

Периодическая печать

1. Основы безопасности жизни.

3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **68 часа**

Занятия в активных и интерактивных формах – **12 часов**

Тема занятия	часы	Форма проведения
Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	Интерактивная лекция
Классификация средств индивидуальной защиты. Медицинские средства защиты.	2	Интерактивная лекция
Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	Деловая игра
Структура современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Система руководства и управления Вооруженными силами.	2	Интерактивная лекция
Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях		Лекция с заранее запланированными ошибками
Приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах и ожогах. Основные признаки внутреннего кровотечения. Остановка кровотечения при помощи жгута или закрутки.	2	Работа в малых группах

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Тест, проверочная работа, итоговая зачетная работа
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Определять основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Проверочная работа, выполнение ситуационных задач, итоговая зачетная работа
У 1	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует определения понятий, владение методами безопасного поведения в условиях ЧС и техногенных катастроф, 	Моделирование ситуаций, требующих знаний алгоритмов действий	Тест, работа в малых группах
У 2	<ul style="list-style-type: none"> • определяет потенциальные опасности и их последствия в быту и в профессиональной деятельности; 	Решение ситуационных задач по правилам поведения при возникновении ЧС в профессиональной деятельности и в быту	Выполнение практических заданий, работа в малых группах.
У 3	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет выбор способов защиты населения; 	Решение ситуационных задач по правилам поведения при возникновении ЧС в профессиональной деятельности и в быту	Выполнение практических заданий, работа в малых группах.

У 4	<ul style="list-style-type: none"> описывает основные виды вооружения, организацию призыва на военную службу, области использования профессиональных знаний при исполнении обязанностей ВС; 	Моделирование ситуаций, требующих знаний алгоритмов действий	Проверочная работа, тест
У 5	<ul style="list-style-type: none"> проводит обоснованный выбор алгоритма оказания первой помощи пострадавшим 	Моделирование ситуаций, требующих знаний алгоритмов действий	Тест, практические задания.
З 1	<ul style="list-style-type: none"> применяет меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; 	Моделирование ситуаций, требующих знаний алгоритмов действий	Выполнение практических заданий, работа в малых группах.
З 2	<ul style="list-style-type: none"> выбирает СИЗ от оружия массового поражения; 	Моделирование ситуаций, требующих знаний алгоритмов действий	Тест, проверочная работа
З 3	<ul style="list-style-type: none"> определяет военно-учетные специальности, родственные полученной специальности; 	Осуществление поиска и использования необходимой информации	Тест, проверочная работа
З 4	<ul style="list-style-type: none"> использует способы саморегуляции и способы выхода из конфликтов, 	Моделирование ситуаций, требующих знаний алгоритмов действий	Выполнение практических заданий, работа в малых группах, тест
З 5	<ul style="list-style-type: none"> предлагает алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим. 	Моделирование ситуаций, требующих знаний алгоритмов действий	Выполнение практических заданий, работа в малых группах